

# 1<sup>er</sup> Conseil d'Ecole du 4 novembre 2025

## Étaient présents :

Mme. Winiarski, M. Fontaine, M. Desalme maires ou représentants des mairies de Fontenoy, Aingeray et Sexey les bois, M. Cottrelle, président du syndicat scolaire.  
Mme Gille, Mme Greu, Mme Marchal, Mme Piran Haillus, Mme Launois, Mme Tangarif, Mme Villemin représentantes des parents d'élèves.  
Mme Winiarski, Mme Hubert Atsem.  
Mme Veutin psychologue de l'éducation nationale  
Mmes, Capineri, Cartigny, Gaudry, Guévin et Lacassin enseignantes.

Absents excusés : Mme Dufour, Mme Cottrelle

Absents :

**Secrétaire de séance** : Mme Villemin

**Présidente de séance** : Mme Lacassin

**Début de la séance** : 18h35

**Fin de séance** : 20h42

L'ordre du jour est abordé comme suit :

## **1. Résultats des élections des représentants de parents d'élèves**

Les élections ont eu lieu le vendredi 10 octobre 2025. Seul le vote par correspondance était possible comme cela été décidé en conseil d'école.

Ecole maternelle : 81 inscrits, 62 votants, 5 blancs ou nuls, soit 76,54% de participation

Ecole de Sexey-les-Bois : 28 inscrits, 28 votants, 0 blanc ou nul, soit 100 % de participation.

Ecole Robert-Desnos : 82 inscrits, 71 votants, 2 blancs ou nuls, soit 86,59% de participation

Sont élus :

Ecole maternelle : Mme Gille, Mme Marchal, Mme Cottrelle.

Ecole de Sexey-les-bois : Mme Piran Haillus, Mme Launois

Ecole Robert-Desnos : Mme Tangariff, Mme Greu, Mme Dufour, Mme Villemin.

Merci à mesdames Cabot, Evenlinger, Piran et Pierrel pour leur aide au dépouillement

## **2. Composition et rôle du Conseil d'Ecole**

Rappel du rôle du conseil d'école. À chaque conseil d'école, tous les parents d'élèves de la liste sont invités.

En cas de vote, seuls les parents titulaires seront invités à voter.

3 conseils d'école au moins par an (1 par trimestre).

## **3. Effectifs**

105 élèves sont inscrits sur le RPI, à ce jour, soit 5 classes.

13 Desnos + 2 école de Sexey + 8 Pastorale élèves viennent de Fontenoy-sur-Moselle : total = 23

18 Desnos + 3 école de Sexey + 19 Pastorale élèves viennent d'Aingeray : total = 40

15 Desnos + 10 école Sexey + 17 Pastorale élèves viennent de Sexey-les-Bois : total = 42

Ecole maternelle « La Pastorale » à Aingeray :

PS-MS : 22 élèves Madame Capineri (directrice)

MS-GS : 22 élèves Madame Guévin

Ecole de Sexey-les-bois :

CP : 15 élèves Madame Gaudry (directrice)

Ecole « Robert Desnos » à Aingeray :

CE1-CE2: 24 élèves Madame Cartigny

CM1-CM2 : 22 élèves Madame Lacassin (directrice)

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL : 94
	5	15	18	11	15	14	10	6	

#### 4. Règlement des écoles

Les règlements n'ont pas été modifiés depuis l'an dernier. Ils ont été transmis aux membres du conseil d'école avant la réunion afin qu'ils en prennent connaissance.

Vote => Les règlements ont été approuvés à l'unanimité.

La charte de la laïcité est toujours en vigueur dans les établissements scolaires. Elle a été transmise par mail aux membres du CE et sera, au même titre que le règlement, portée à la connaissance des familles.

#### 5. RASED

Le RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) est un dispositif d'appui et de ressources présent dans les écoles, à destination des élèves, des familles et des enseignants.

Durant sa scolarité, tout enfant peut rencontrer des difficultés, qu'elles concernent les apprentissages ou qu'elles soient d'ordre personnel ou relationnel. Dans ces cas-là, le RASED s'associe à l'équipe pédagogique en mettant en place des actions complémentaires et ciblées, construites à partir de l'analyse des besoins de chaque enfant, dans son école.

Le RASED rattaché à l'école maternelle Suzanne Herbinière Lebert de Villers-lès-Nancy, intervient sur 5 communes. Il se compose de deux enseignantes spécialisées dont Véronique BAYER qui intervient dans les écoles du RPI et d'une psychologue, Sophie VEUTIN.

L'enseignante spécialisée analyse en collaboration avec l'enseignant de la classe, les besoins des enfants qui présentent des difficultés persistantes et construit des projets d'aide pédagogique adaptés. Cela concerne plus particulièrement les enfants des classes de GS, CP et CE1 mais pas exclusivement. Elle peut travailler au sein de la classe en co-intervention avec l'enseignant ou à l'extérieur, en groupe restreint. Elle travaille auprès des enfants présentant des fragilités dans ses acquisitions scolaires, en prévention des difficultés et en remédiation sur les apprentissages fondamentaux.

La psychologue de l'Éducation Nationale engage des actions auprès des enfants avec l'accord et la participation active des parents. C'est à partir d'entretiens, d'observations en situation scolaire et d'examens psychologiques qu'un travail de compréhension des difficultés de l'enfant peut s'amorcer et aboutir à l'élaboration de propositions d'aides personnalisées à mettre en œuvre dans la classe et/ou via des suivis extérieurs. Le travail de la psychologue s'inscrit dans le respect de la déontologie et garantit aux familles le respect de la confidentialité et l'absence de jugement de valeur. La psychologue n'est pas une thérapeute au sein de l'école mais elle aide à comprendre les empêchements à apprendre rencontrés par certains enfants, accompagne les familles dans leurs éventuelles démarches et travaille au côté de l'équipe enseignante dans l'élaboration de réponses adaptées et inclusives. Elle travaille bien sûr en lien avec l'enseignante spécialisée du RASED et les partenaires extérieurs quand il y en a (orthophoniste, ergothérapeute etc...).

#### 6. pHARe

Le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement destiné aux écoles, collèges et lycées. Il vise à protéger les élèves de comportements répétés menaçant leur sécurité ou leur santé.

Nos deux écoles élémentaires y participent. Des rencontres peuvent être organisées avec les élèves concernés afin de rechercher collectivement des solutions, en lien avec les parents et, si besoin, avec l'équipe ressource de circonscription.

Tous les élèves d'élémentaire bénéficieront de séances de prévention avec les maîtresses dans ce domaine notamment lors de la journée « non au harcèlement ».

#### 7. Sécurité

Comme chaque année les PPMS (plans particuliers de mise en sécurité attentat intrusion et risques majeurs) ont été mis à jour. Chaque année, deux exercices incendie doivent être réalisés dont le premier avant le 30 septembre ainsi qu'un exercice de confinement et un attentat-intrusion.

- À l'école maternelle :
  - Exercice incendie : 19/09/25 dans la matinée. Exercice inopiné. Évacuation des élèves dans le calme jusqu'au point de rassemblement dans la cour.
  - Exercice attentat intrusion « se sauver », mardi 14/10 après midi : sortie rapide vers la cantine (un seul accès pour sortir de la cour toujours problématique si celui-ci n'est pas accessible, une deuxième sortie serait à envisager.)
- À l'école de Sexey :
  - Exercice incendie : 25/09/25 dans la matinée. Les enfants sont sortis en quelques secondes dans le calme pour se rassembler au fond de la cour, devant l'un des 2 arbres où il y a depuis peu un panneau de signalisation du point de rassemblement.
  - Exercice attentat intrusion réalisé le 16 octobre 2025 le matin. Scénario : mise à l'abri dans le couloir car des individus essayaient de rentrer dans l'école..
- À l'école Robert Desnos :
  - Exercice incendie : 25/09/2025 l'après-midi. Évacuation par la porte en fond de classe CE, en 1mn 11 RAS.
  - Exercice attentat intrusion réalisé le 13 octobre 2025. Scénario : mise à l'abri suite à un appel téléphonique informant de la présence d'un individu suspect dans le village.

Le plan Vigipirate est au niveau URGENCE ATTENTAT.

### 8. Coopératives scolaires :

Chaque école gère sa coopérative pour faciliter les démarches.

Pour chaque coopérative, le bilan a été arrêté au 31 août. Il a été vérifié par un parent d'élève volontaire, (merci à Mme Pierrel à Desnos) et un enseignant, puis est validé par un contrôleur de l'OCCE. Il est consultable à l'école.

Les dépenses concernent :

- l'adhésion à l'office des coopératives (OCCE)
- l'assurance des biens de la coopérative et des personnes participant aux activités organisées par la coopérative
- l'achat de petit matériel (consommables, livres...)
- l'organisation de sorties et de spectacles
- l'achat de jeux pour la cour ...

Les recettes sont :

- les cotisations conseillées aux familles en début d'année : de 15 € (3 enfants et plus scolarisés) à 21€ (1 enfant scolarisé).
- les subventions du SISFAS (sorties, projets)
- les bénéfices des ventes du marché de Noël, des photos de classe, des calendriers, des produits financiers (mutualisation des comptes OCCE)

**Ecole La Pastorale :** Dépenses : 2 098,49 €

Recettes : 2 363,44 €      ➡ solde au 02/09/24 : 5 458,07 €      dont compte commun d'un montant de 2 788,25 € au 26/09/24.

**Ecole de Sexey les bois :** Dépenses : 494,17€

Recettes : 1 017 €      ➡ solde au 31/08/25 : 1 903,61 €

**Ecole Robert-Desnos :** Dépenses : 15 921,71 €

Recettes : 14 005,50 €      ➡ solde au 31/08/25 : 4 258,10 € dont 993 € qui seront affectés aux transports lors des sorties scolaires et 1 000 € qui sont mis en réserve pour la classe découverte qui aura lieu en 2028. Sur la coopérative de l'école, il reste donc 2 265,10 €.

Ces sommes seront affectées à différents projets et sorties tout au long de l'année.

### 9. Evaluation d'école et projet d'école

Au cours de l'année précédente, les enseignantes ont procédé à la rédaction d'un rapport d'autoévaluation du RPI. Ce document a ensuite été transmis à des évaluateurs externes mandatés par l'Éducation Nationale.

Ces derniers ont effectué une visite des écoles, au cours de laquelle ils ont échangé avec les enseignantes, les élèves ainsi qu'avec plusieurs partenaires de la communauté éducative.

À l'issue de cette phase d'observation et d'analyse, un rapport d'évaluation externe a été rédigé. Celui-ci a servi de base à l'élaboration du nouveau projet d'école, qui constituera la feuille de route de l'équipe pédagogique pour les cinq prochaines années.

Le projet d'école s'articule autour de six actions prioritaires :

- L'harmonisation des progressions et des pratiques pédagogiques en lien avec les nouveaux programmes,
- L'exposition régulière des élèves à un langage riche et varié, favorisant le développement lexical et syntaxique,
- Le renforcement de la liaison entre la Grande Section et le CP, ainsi qu'entre les écoles de Sexey et d'Aingeray, afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages,
- Le développement de l'éducation au développement durable à travers des projets concrets et transversaux,
- La mise en place d'une fiche de suivi pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, afin d'assurer un meilleur accompagnement individualisé,
- La promotion de l'accès à la culture et aux œuvres d'art, dans une perspective d'ouverture et d'enrichissement personnel.

Le projet d'école finalisé sera transmis à Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale, qui en assurera la lecture et formulera son avis avant validation officielle.

## **10. Activités éducatives, culturelles et sportives**

### **➤ Activités déjà réalisées**

#### **• Pour tout le RPI :**

- Réunions de rentrée

Une réunion de parents a été organisée dans chaque classe au cours des jours suivant la rentrée scolaire. Ces temps d'échanges ont permis aux enseignants de présenter les objectifs de l'année, les projets pédagogiques ainsi que le fonctionnement de la classe, et de répondre aux questions des familles.

- Opération « Nettoyons la nature »

À la maternelle, l'opération a eu lieu le 26 septembre. Les PS/MS ont travaillé sur la reconnaissance d'un déchet (différents des éléments naturels) et munis de leurs gants et chasubles, ils ont pu dans un premier temps nettoyer la cour de l'école puis le parc de jeux. De nombreux papiers d'emballages de gouter ont été ramassés et les enfants ont compris l'importance de ne pas les laisser dans la nature (à mettre dans la poche ou dans une poubelle). Pour récompenser le travail fourni les enfants ont goûté une pomme et un petit gâteau. Pour les élèves de MS/GS, la sortie s'est déroulée dans le lotissement du village, avec un retour par le chemin communal afin de ramasser les déchets.

À Sexey, l'opération a eu lieu le 29 septembre.

Pour l'école Desnos, l'action a eu lieu le 2 octobre, sur les bords de Moselle.

Un grand merci est adressé aux parents et accompagnateurs ayant contribué au bon déroulement de cette opération de sensibilisation à la protection de l'environnement.

- Spectacle dans le cadre du Nancy Jazz Pulsations (NJP)

Le vendredi 17 octobre, à la salle des fêtes de Sexey-les-Bois, les élèves ont assisté à un concert inclusif proposé par Adrien Beaucaillou et Constance Énard. Ce spectacle mêlait musique et langue des signes, offrant un véritable voyage sensoriel où la musique se voyait autant qu'elle s'écoutait.

Entre reprises et compositions originales, les artistes ont su captiver les enfants, qui ont participé activement dans une ambiance conviviale et joyeuse. Ce moment artistique a permis de sensibiliser les élèves à la diversité des formes d'expression.

En amont les PS/MS ont découvert une comptine signée « petit escargot ».

- Semaine ELA

La Semaine ELA s'est déroulée du 14 au 18 octobre.

Les élèves les plus âgés ont participé à la dictée ELA, lue par Néhemiah Fernandez, défenseur de l'AS Nancy-Lorraine. Les classes ont également été sensibilisées aux leucodystrophies et à l'action de l'association ELA grâce à la diffusion d'une vidéo et à l'intervention de deux représentants de l'association.

Un cross solidaire a clôturé la semaine, le vendredi après la classe, rassemblant de nombreuses familles.

Après un échauffement collectif, 235 km ont été parcourus et 460,40 € ont été collectés au profit de l'association. Une belle mobilisation collective autour de valeurs de solidarité et d'effort partagé.

Proposition pour l'an prochain : participation du périscolaire afin d'associer le maximum d'élèves au projet.

- Projet commun - Contes, fables et légendes

L'ensemble des classes du RPI est engagé dans un projet commun autour des contes, fables et légendes.

Ce projet fédérateur vise à créer une dynamique collective entre les cinq classes et à permettre à tous les élèves de découvrir ou redécouvrir des œuvres issues du patrimoine littéraire et culturel.

- Vente de calendriers de l'OCCE

Une vente de calendriers sur le thème des contes a été organisée.

L'opération a rencontré un franc succès, générant un bénéfice de 900 €. Cette somme sera utilisée pour financer un projet artistique commun à l'ensemble des élèves du RPI.

- **À Sexey et Desnos**

Les évaluations nationales ont eu lieu du 8 au 19/09 pour toutes les classes. Les résultats ont ensuite été restitués aux parents soit en rendez-vous individuels soit par écrit.

Les évaluations permettent de cibler les enfants en difficultés et de mettre en place des aides personnalisées.

- **À la Maternelle :**

- Classe des PS/MS :

- Rentrée : Le mois de septembre est intense pour les petits élèves qui doivent s'adapter à leur nouvel environnement Grâce à une préparation en amont — rencontre des parents des élèves de petite section en mai, journées portes ouvertes en juin, rentrée échelonnée en septembre accompagnée d'un temps d'accueil convivial autour d'un café — l'intégration des élèves de PS s'est déroulée dans de très bonnes conditions.

- Bibliothèque à Aingeray et prêt de livres :

Le mardi 7 octobre, la classe de PS/MS s'est rendue à la bibliothèque d'Aingeray afin d'en découvrir le fonctionnement. À cette occasion, les élèves ont assisté à une lecture d'histoire et ont chacun choisi un ouvrage à emprunter. Cette activité sera reconduite chaque premier mardi du mois, permettant ainsi aux enfants de développer leur goût pour la lecture et leur familiarité avec le lieu. L'équipe enseignante remercie chaleureusement Roseline pour son accueil et sa disponibilité.

- Les anniversaires : La célébration des anniversaires constitue un support pédagogique favorisant le travail autour des fonctions de l'écrit. Au cours des mois de septembre et d'octobre, deux recettes ont été réalisées, permettant de travailler un lexique commun relatif aux ingrédients et aux ustensiles. Les parents des élèves concernés sont invités à partager ce moment convivial en classe. Les enfants ont par ailleurs découvert la chanson « Joyeux anniversaire » en italien (septembre) puis en anglais (octobre). Chaque mois, cette chanson sera écoutée dans une nouvelle langue, contribuant à l'ouverture culturelle des élèves.

Dans la continuité, un travail autour de recettes en lien avec les contes sera mené au cours des prochains mois.

- ONE

Un ENT est disponible pour tous les parents de l'école maternelle (distribution des fiches de connexions en ce début d'année, alimentation des différents onglets et diffusion des informations de l'école)

Cet outil facilite la communication quotidienne entre l'école et les familles (messages, informations pratiques, rappels de réunions, sorties, etc.).

Pour la classe de PS/MS, un blog dédié permet de valoriser le travail des élèves à travers le partage sécurisé de photographies, de productions et de projets de classe, favorisant ainsi la transparence éducative et la continuité pédagogique entre l'école et la famille (rituels, chansons, comptines, etc.). Un second blog a également été créé pour les grandes sections, notamment pour les séances d'anglais.

- Stagiaire

Depuis la rentrée, Madame Mercy Chani Lou, étudiante en Master 1, effectue un stage au sein de la classe chaque vendredi. Elle conduit des séances pédagogiques auprès des élèves et restera dans l'école jusqu'à la fin du mois de janvier.

- Classe des MS/GS :

- Rituel musical, le rituel des loustics

Depuis le mois de septembre, les élèves de Moyenne et Grande Sections participent chaque jour, de 14h30 à 14h45, à un temps musical intitulé Le rituel des loustics.

Conçu par une enseignante, ce rituel propose chaque jour une écoute thématique : découverte d'une famille d'instruments, d'une chanson appartenant à la culture française ou internationale, ou encore apprentissage d'un

mot dans différentes langues (anglais, espagnol, arabe, chinois et langue des signes).

En fin de semaine, une activité d'écoute consiste à identifier un bruit ou un cri d'animal.

Ce dispositif favorise l'enrichissement du vocabulaire, la curiosité culturelle et l'ouverture au monde. Les enfants manifestent un réel intérêt pour ces découvertes, notamment lorsqu'il s'agit de situer un pays ou d'en apprendre davantage sur un animal entendu.

Activités pédagogiques complémentaires (APC)

- Les APC sont proposées trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis, de 13h00 à 13h25 à tous les MS et GS de l'école qui en ont besoin.

Elles permettent de renforcer certaines compétences ciblées selon le niveau des élèves :

En Moyenne Section : travail sur le langage oral à partir d'affiches pour apprendre à identifier, décrire et formuler des phrases structurées à l'aide de modèles syntaxiques.

En Grande Section : travail sur le langage oral et écrit, notamment la reconnaissance des lettres majuscules, l'épellation de mots, le dénombrement de syllabes, la reconnaissance et la localisation de phonèmes.

Ces séances individualisées visent à consolider les apprentissages de base dans un cadre restreint et adapté.

- Semaine du Goût

Traditionnellement, la Semaine du Goût a pour objectifs de permettre la rencontre avec des professionnels de l'alimentation, de faire découvrir de nouvelles saveurs, de sensibiliser les enfants à l'équilibre alimentaire et à la lutte contre le gaspillage.

Cette année, les activités proposées aux élèves de MS et GS s'articulent autour du thème annuel des contes.

Chaque période est associée à une recette en lien avec un conte étudié :

En octobre : Le Petit Chaperon Rouge avec la préparation de gaufres au potiron ;

En novembre : Boucle d'Or et la découverte du porridge ;

En décembre : Le Petit Bonhomme de Pain d'Épice.

Un livret de recettes sera réalisé par les enfants, dans le cadre d'activités de langage oral et écrit.

Initiation à l'anglais

- Les élèves de Grande Section bénéficient d'une découverte linguistique deux fois par semaine, sous la conduite de maîtresse Élise.

Un appel est lancé aux parents volontaires souhaitant venir présenter une comptine dans une autre langue, afin de sensibiliser les élèves des deux niveaux à la diversité linguistique.

- Fréquentation de la bibliothèque d'Aingeray

La classe de MS-GS se rend à la bibliothèque municipale d'Aingeray tous les premiers mardis du mois, après la visite de la classe des PS-MS, soit de 9h45 à 10h15.

Les ouvrages empruntés lors de ces visites sont conservés dans la bibliothèque de classe, permettant ainsi aux élèves de les consulter librement entre deux séances.

- **À Sexey :**

- Pré-rentree avec les futurs CP
- Découvertes musicales et culturelles en rituel tous les jours
- Natation : le cycle de 9 séances de natation a débuté le 14 octobre à la Piscine OVIVE d'Ecrouves, les mardis et vendredis matins jusqu'au 28 novembre.
- One : depuis septembre, les parents peuvent désormais avoir accès à l'ENT One
- Demande si possibilité d'accéder à la bibliothèque d'Aingeray (trajet en bus ?)

- **À Desnos :**

- Première journée : immersion dans le thème de l'année

Lors de la journée de rentrée, les élèves ont découvert le thème retenu pour l'année scolaire : les contes. À cette occasion, ils ont été répartis en cinq clans portant les noms d'auteurs emblématiques du genre (Andersen, Grimm, Perrault, Lewis Carroll et La Fontaine).

Dès cette première journée, des activités pédagogiques et ludiques ont été organisées afin de réactiver certaines notions de français et de mathématiques tout en favorisant la cohésion au sein des clans. Ces activités ont également permis de cumuler des points dans le cadre d'un suivi collectif.

La journée de rentrée s'est déroulée dans une ambiance musicale, avec l'écoute de quatre chansons en lien avec le thème de l'année.

- Bibliothèque



Depuis le mardi 16 septembre, les deux classes fréquentent régulièrement la bibliothèque municipale. Les élèves ont la possibilité d'y emprunter des ouvrages selon leurs centres d'intérêt.

Les élèves de cycle 3 (CM) doivent, pour l'un des livres lus, compléter une fiche de lecture synthétique mentionnant notamment leur appréciation de l'ouvrage. Ces fiches, consultables par l'ensemble des élèves de la classe, visent à orienter et enrichir les choix de lecture de chacun.

- Digipad

Comme l'année précédente, les familles ont la possibilité de suivre la vie de l'école et les différentes activités menées au sein des classes via le Digipad, espace numérique de partage régulièrement mis à jour.

- Labellisation E3D

L'école a obtenu la labellisation E3D - niveau 2 (École en Démarche de Développement Durable). Ce label distingue les établissements scolaires engagés dans une démarche globale de développement durable, intégrant les enseignements, la vie scolaire, la gestion et l'entretien des locaux, ainsi que la mise en place de partenariats extérieurs. Cette reconnaissance valorise l'investissement de l'équipe éducative et des élèves dans des actions concrètes en faveur de l'environnement.

La mise en place du ramassage du papier trié à destination des points de collecte est à organiser pour toutes les écoles en concertation avec les communes et le personnel qui est en charge du ménage.

- Semaine du Goût

Dans le cadre de la Semaine du Goût, une activité a été proposée en lien avec le thème annuel des contes. Divers aliments ont été présentés aux élèves, qui devaient identifier les contes auxquels ils étaient associés. Cette action a permis de relier découverte sensorielle et culture littéraire de manière ludique.

- Opération « À la découverte de l'agriculture »

Dans le cadre du dispositif « À la découverte de l'agriculture », financé par la Chambre d'agriculture, une intervention a eu lieu le mardi 14 octobre. Une arboricultrice de Xammes est intervenue auprès des élèves de cycle 3 pour présenter son métier et les différentes étapes de la production fruitière.

Une visite de son exploitation s'est tenue le 4 novembre, permettant aux élèves de compléter cette découverte par une approche concrète du travail agricole. (Visite du verger, calibrage de pommes, dégustation de jus de pommes, de mirabelles, de pommes, visite de l'étable des taurillons, identification de graines produites sur l'exploitation de graines, rencontre avec un apiculteur)

➤ **Activités à venir :**

- **Pour tout le RPI :**

- Visite de St Nicolas et de Père Fouettard début décembre.
- Participation de La nuit de la lecture « villes et campagnes » du 21 au 25 janvier
- Spectacle d'improvisation sur les contes par la compagnie « les poissons rouges » le jeudi 29 janvier à 9h45 à Sexey-les-bois financé par la vente des calendriers de l'OCCE.
- Les élèves participeront à la fête du court métrage du 25 au 31 mars en visionnant un court métrage par jour.
- Sortie de fin d'année : Certainement au château de Fléville. Des contacts ont été pris, nous sommes en attente de propositions de dates.

- **À la Maternelle :**

- Classe PS/MS:
  - La classe des PS/MS sera accueillie dans une autre bibliothèque non loin de là (à Gondreville) pour des ateliers autour des contes les vendredi 21 novembre au matin.
  - L'infirmière scolaire fera une intervention autour du lavage des mains le mardi 2 décembre au matinD'autres interventions sont prévues dans l'année pour les 2 classes de maternelle (dangers domestiques et consentement)
- Classe MS/GS :

En guise de calendrier de l'avent, la classe découvrira « 1 jour, 1 énigme ». Le but est de faire des mathématiques en s'amusant tout au long du mois de décembre ! Une énigme à résoudre pour chaque niveau (compter le nombre de cailloux d'un bonhomme de neige, compléter une suite logique de boules de Noël, repérer un intrus avec des jouets cassés, trier des robots par taille, cliquer sur le 3ème cadeau...).

- **À Sexey :**
  - L'infirmière scolaire va intervenir sur plusieurs dates afin d'aborder les thèmes suivants : la santé, le sommeil, les écrans, l'hygiène dentaire et l'alimentation.
  - Une demande a été faite auprès du comité départemental de handball pour une première approche avec ce sport avec la mise en place de quelques séances.
- **À Desnos**
  - Jeudi 6 novembre, journée « non au harcèlement »
  - Natation : à la Piscine OVIVE d'Ecrouves, les mardis et vendredis matins du 2 décembre au 16 janvier pour les classes de CE1/CE2 et CM1/CM2

Cette activité est obligatoire et intégralement payée (transport et piscine) par la CC2T.

- Une demande a été faite pour que l'infirmière scolaire intervienne dans les classes dans le cadre de l'éducation à la vie affective et relationnelle et sur la thématique « apprendre à porter secours »
- Des étudiants de l'école de kiné interviendront dans les classes le 9 juin. Les thèmes sont : la posture de travail et le port du sac, les écrans, l'équilibre alimentaire, le sommeil et l'hygiène buccodentaire.
- Une demande de séances de handball a été faite auprès du comité départemental.

**Autres dates à retenir** (en partenariat avec les Représentants de Parents d'Elèves et les mairies)

- Soirée de Noël : vendredi 19 décembre 2025 à partir de 18h. Elle aura lieu cette année à Sexey. Chants à partir de 18h30 dans l'église. Mme Winiarski rappelle qu'il avait été envisagé d'alterner le lieu entre les trois villages et regrette donc que le marché de Noël se tienne à nouveau à Sexey., Les RPE indiquent parmi eux, que 8 sur 9 habitent à Sexey-les-Bois, ce qui rend ce choix plus pratique.
- Carnaval : vendredi 20 mars 2026 l'après-midi
- Matinée à thème ARTS : 11 mai 2026
- Fête des écoles : 13 juin 2026
- Dates des 2ème et 3ème Conseils d'école
  - 2ème conseil d'école : mardi 03/03/2026 à 18h30 à Fontenoy
  - 3ème conseil d'école : mardi 23/06/2026 à 18h30 à Sexey les bois

## Travaux

- **Maternelle**
    - Intervention et maintenance des locaux

Monsieur Cottrelle est intervenu récemment à la suite d'une panne de chauffage survenue dans la classe de PS/MS. Cet incident a conduit à une réflexion partagée sur la gestion et la régulation du chauffage au sein de l'école, dans l'objectif d'un fonctionnement plus économique et raisonné. L'idée d'un écrit de référence précisant les consignes d'utilisation des thermostats et des radiateurs a été évoquée, afin de favoriser une utilisation harmonisée et respectueuse des équipements par l'ensemble du personnel.

    - Travaux en attente ou à programmer
  - Toilettes : remplacement urgent d'une chasse d'eau défectueuse (hors service depuis octobre 2024) et réparation d'une fuite identifiée derrière un petit toilette.
  - L'anti pince-doigts de la porte d'entrée doit être remplacé ou repositionné pour assurer la sécurité des élèves.
    - Propositions et perspectives
  - L'installation d'un récupérateur d'eau de pluie, afin de permettre l'arrosage du jardin de manière écologique. Ce projet pourrait être intégré à la démarche E3D de l'école.
  - Le remplacement ou la rénovation de la plaque d'identification de l'école, dont le nom est désormais effacé.
  - Mme Capinéri rappelle qu'elle a fait une demande auprès de la mairie pour obtenir le rapport amiante (DTA). Cette demande émane de l'Education Nationale. L'existence de ce rapport doit être consignée dans le DUER (Document unique d'évaluation des risques).
- **Sexey-les-Bois**



- Problème de régulation de la température du chauffage.
- Desnos
  - Merci pour le remplacement de l'interrupteur dans les toilettes des filles et pour la sécurisation d'un des deux bancs de la cour. Il serait souhaitable de sécuriser également le second.
  - La fuite dans la salle informatique et la gouttière sous le préau ont été réparées.
  - Le groom de la porte de la cour n'est plus fonctionnel.

**Aucune question n'a été soulevée par les RPE.**